



DOCTORADO EN

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA EDUCATIVA



OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El programa de Doctorado en Educación Socioemocional y Convivencia Educativa tiene como objetivo fundamental la formación de investigadores de la educación socioemocional en los centros educativos y centrar la comprensión y aplicación de teorías relevantes, como la inteligencia emocional, el desarrollo de habilidades sociales, la resiliencia y el bienestar emocional. Además, proporcionar una formación sólida y actualizada de manejo de enfoques teóricos y metodológicos de la educación socioemocional, capaz de generar y comunicar conocimientos científicos en el ámbito de la educación socioemocional y bienestar a una comunidad académica, siendo su impacto directo en los procesos formativos que se desarrollan en los centros educativos, lo cual significa profesionales con una formación de alta calidad.

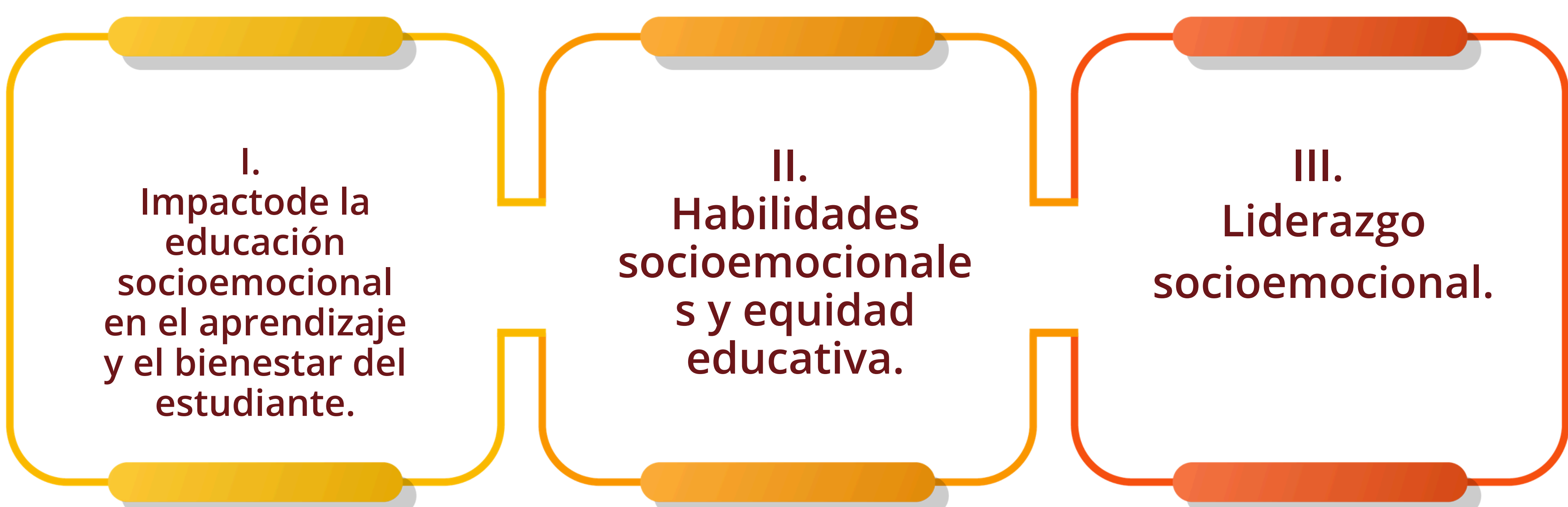




CARACTERÍSTICAS DEL DOCTORADO

El Doctorado en Educación Socioemocional y Convivencia Educativa de la Universidad Superior de Guadalajara fue creado para dar una sólida formación en los fundamentos, procesos y ámbitos de acción de la educación emocional, en base a los principios teórico-prácticos para el logro de una convivencia escolar basada en el respeto a la diversidad y la promoción del bienestar, desde una perspectiva social-ecológica en todos los niveles del sistema educativo.

Es un programa online que tiene una duración de dos años. Su plan de estudio está compuesto por 16 asignaturas, organizadas en torno a tres líneas de desarrollo:





PERFIL DE EGRESO

El perfil de grado que alcanzará el graduado del programa de Doctorado en Educación y Liderazgo es el siguiente:

1.

Demostrar una comprensión sistemática y profunda de los elementos epistemológicos, conceptuales y didácticos de la Educación Socioemocional y Convivencia Educativa.

2.

Desarrollar capacidades y competencias de producción científica o tecnológica en el ámbito de la educación socioemocional y Convivencia Educativa.

3.

Liderar y promover una educación integral del estudiante, fomentando el desarrollo socioemocional y contribuyendo al bienestar emocional de los estudiantes en diferentes contextos educativos y la Convivencia Educativa.

4.

Conducir procesos de cambio en instituciones educativas que promuevan el bienestar y el desarrollo integral del estudiante.

5.

Desarrollar investigaciones originales y rigurosas en el campo de la Educación Socioemocional y Convivencia Educativa, generando conocimiento relevante y contribuyendo al avance de la disciplina.

6.

Presentar el resultado de sus investigaciones a congresos internacionales y publicar en revistas de corrientes principal.





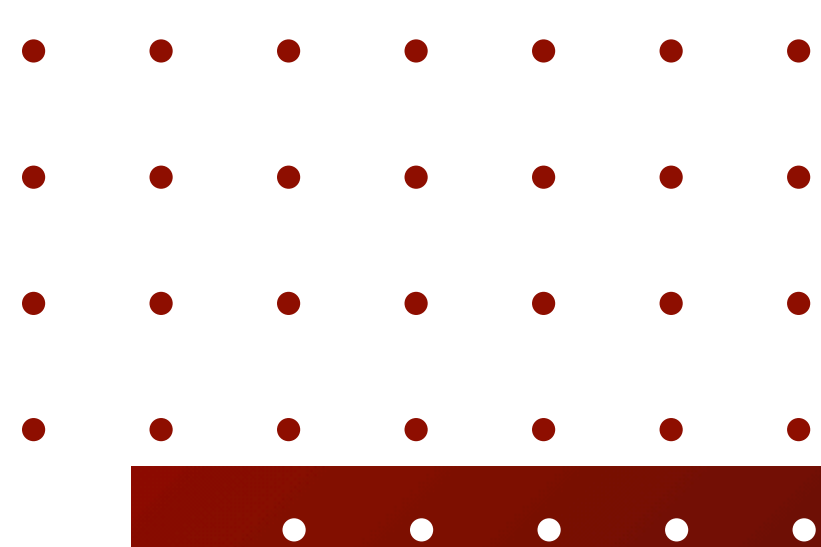
PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO	
SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV
Fundamentos psicobiológicos y teóricos de la educación socioemocional y la convivencia escolar.	Diseño, evaluación de programas socioemocionales y de convivencia educativa.	Investigación en educación socioemocional, convivencia educativa y escritura académica.	Educación Socioemocional del niño y el adolescente.
Metodología de la investigación cualitativa.	Metodología de la investigación cuantitativa.	Competencias sociales y habilidades de relación.	Promoción de la salud mental y emocional en el entorno educativo.
Desarrollo de habilidades emocionales en el entorno educativo.	Convivencia educativa desde la perspectiva social ecológica.	Resolución de conflictos en entornos educativos.	Promoción de la salud mental y emocional en el entorno educativo.
Convivencia educativa, educación socioemocional y diversidad.	Taller de Tesis I.	Taller de Tesis II.	Seminario de Tesis.





DIRECTOR DEL PROGRAMA



Dr. Mario Morales



El Doctor Mario Morales Navarro es un destacado profesional en el ámbito de la Educación y la Psicología, con una sólida formación académica que incluye un Doctorado en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, además de títulos en Educación Diferencial y Psicología. Su labor académica se refleja en la publicación de numerosos artículos en revistas especializadas y capítulos de libros sobre temas diversos, entre los que destacan los problemas de aprendizaje, la inclusión educativa, el bienestar de los docentes, y la intersección entre educación y neurociencias.

Su experiencia profesional abarca la participación activa en congresos y mesas de discusión nacionales e internacionales, donde ha sido invitado a compartir sus conocimientos sobre educación emocional, relaciones interpersonales en el contexto post-Covid, y liderazgo educativo. A nivel internacional, formó parte del equipo Su investigación doctoral, supervisada por el destacado profesor Reuven Feuerstein, exploró el cambio cognitivo en niños con dificultades de aprendizaje desde la teoría de la

Modificabilidad Cognitiva, un tema que ha marcado su enfoque en la intervención y el desarrollo de estrategias inclusivas en educación.

Además de su labor investigativa, el Dr. Morales ha desempeñado funciones académicas y administrativas en programas de formación en Educación y Psicología, contribuyendo a la elaboración de programas de diplomado para el Ministerio de Educación en Chile. Actualmente, es miembro directivo de la Asociación Latinoamericana para la Formación y Enseñanza de la Psicología (ALFEPSI) y sigue comprometido con el desarrollo de proyectos y publicaciones que promueven una educación inclusiva y socioemocional.

Correo: mario.morales@usg.edu.mx





DOCENTES DEL PROYECTO

Dr. Marco Murueta
México

Dr. Eduardo Guzmán
Chile

Dra. Alicia Risueño
Argentina

Dra. Dora Celis
Costa Rica

Dr. Mario Morales
Chile

Dra. Rosario Espinosa
México

Dra. Angela Soligo
Brasil

Dr. José Gómez
México

Dr. Ricardo Cristi
Chile

Mag. Julio Carozzo
Perú

Dr. Pedro Arcia
Venezuela

Dr. Ruben Nilo
Chile

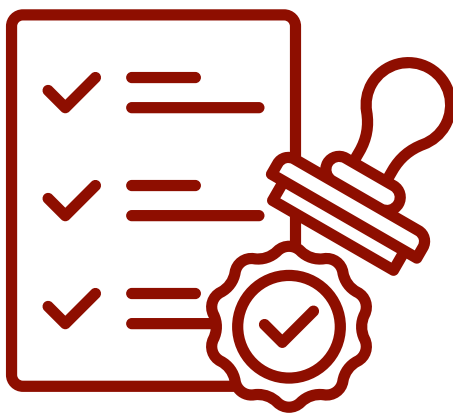




ANTECEDENTES Y REQUISITOS DEL PROGRAMA



Requisitos

	Haber cursado en forma previa un programa de Magíster o Master.		Fotocopia del Certificado Grado de Magister (apostillado).
	Currículum Vitae		Certificado de Nacimiento y Copia Digital de la Cédula de Identidad.

*Al término del Segundo semestre se obtiene:
CERTIFICACIÓN INTERMEDIA
DIPLOMADO EN LIDERAZGO ESTRATÉGICO

INFORMACIÓN Y POSTULACIONES:

POSTULACION@USG.EDU.MX
mario.morales@usg.edu.mx

DIRECCIÓN: JUSTO SIERRA 2301-E ESQUINA CON AMADO NERVO

COLONIA LADRÓN DE GUEVARA
C.P. 44600 GUADALAJARA, MÉXICO

FONO: +52 33 35454366

CELULAR: +56 950086940

