

DOCTORADO EN

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



DOCTOR OF

PHILOSOPHY IN EDUCATIONAL LEADERSHIP

WARNBOROUGH COLLEGE – IRLANDA

➤ DOBLE GRADO



OBJETIVOS DEL PROGRAMA

01.

El Programa de Doctorado en Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior tiene como objetivo fundamental la formación de investigadores en el área de la docencia en educación superior y el desarrollo de competencias para ejercer una docencia de excelencia.

02.

Proporciona una formación sólida y actualizada en el manejo de enfoques teóricos y metodológicos de la docencia en educación superior, basada en conocimientos científicos en el ámbito de la pedagogía universitaria.

03.

Otorga un segundo grado, Doctor of Philosophy in Educational Leadership - PhD otorgado por Warnborough College de Irlanda con la cual la Universidad tiene convenio y la línea de tesis corresponde a una línea de investigación para obtener el PhD.





CARACTERÍSTICAS DEL DOCTORADO

El Doctorado en Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior de la Universidad Superior de Guadalajara fue creado para fortalecer y profesionalizar la función docente en instituciones de educación superior, a través del estudio de temáticas asociadas a la dimensión pedagógica de este quehacer y del desarrollo de un proceso investigativo que busca abordar problemáticas asociadas a esta función.

Es un programa online que tiene una duración de dos años. Su plan de estudio está compuesto por 16 asignaturas, organizadas en torno a tres líneas de desarrollo:



Pueden postular académicos y profesionales que tengan tres años de experiencia en educación superior y hayan completado en forma previa estudios de Magíster.



PERFIL DE EGRESO

El graduado del programa de Doctorado en Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior es un profesional que posee los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para:

1.

Desarrollar investigación y producción científica, de acuerdo con los estándares éticos y de rigor, orientados a la producción de conocimiento científico original y relevante en el campo de la enseñanza en la educación superior.

2.

Demostrar una comprensión sistemática y profunda de los elementos epistemológicos, conceptuales y didácticos de la enseñanza

3.

Proponer soluciones a problemas actuales de la docencia en Educación Superior, a través de procesos formativos e investigativos, pertinentes al contexto educacional local, nacional o internacional.

4.

Demostrar capacidades y competencias para la producción científica o tecnológica en el ámbito de la enseñanza.

5.

Proyectar y realizar innovación de manera autónoma y describir, analizar y evaluar críticamente su impacto en la sociedad.





PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO	
SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV
Desafíos Educativos para el Siglo XXI	Diseño de la Enseñanza	Investigación para la Enseñanza	Comunicación Científica
Fundamentos del Aprendizaje en la Enseñanza	Enseñanza en Ambientes Emergentes de Aprendizajes	Innovación Curricular	Enseñanza de las Diciplinas
Metodología de la Investigación Cualitativa	Metodología de la Investigación Cuantitativa	Enseñanza Efectiva	Evaluación y Calidad de la Enseñanza
Anteproyecto de Tesis	Taller de Tesis I	Taller de Tesis II	Seminario de Tesis



Investigación



Innovación

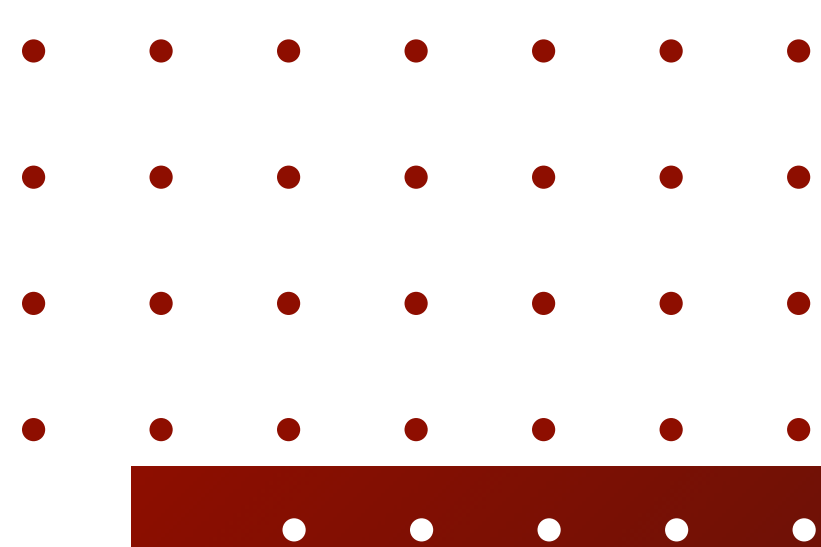


Liderazgo





DIRECTOR DEL PROGRAMA



Dr. Ricardo Cristi López



Profesor de Historia, Magíster en Gestión y Liderazgo Educativo, Postítulo en Currículum Educativo y Doctor en Ciencias de la Educación del Centro Universitario de Tepic, México. Con más de 30 años de experiencia en docencia secundaria y universitaria, se ha especializado como investigador en el área del Liderazgo, Convivencia y Educación Emocional, Gestión Pedagógica y Tecnología en Educación Superior.

Ha ejercido cargos directivos en centros educativos secundarios y ha sido director de programas de Postgrado en la educación terciaria. En el ámbito institucional, ejerció como Coordinador en Redes y Alianzas para la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI-Chile), además de desempeñarse como director de programas de Magíster y, posteriormente, como director Académico de Educación Continua de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Andrés Bello.

A nivel internacional, formó parte del equipo de académicos de la Universidad de Deusto, España, donde dirigió un programa de alta especialización en Educación por Competencias dictado para Latinoamérica. Asimismo, cuenta con una destacada trayectoria en el sector privado como Consultor Senior y director Académico de la Consultora Sociedad, Cultura y Educación (SOCUED).

En la actualidad, es integrante del Comité Editorial de la prestigiosa revista International Journal of Vocational Education and Training (IJVET) y se desempeña como director del Doctorado en Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior de la Universidad Superior de Guadalajara.

Correo: ricardocristi@usg.edu.mx





DOCENTES DEL PROYECTO

Dra. Aracelli Gonzalez
Perú

Dra. Valeska Concha
España

Dra. Claudia Lengua
Colombia

Dr. Tulio Barrios
Chile

Dra. Aracelli Gonzalez
Perú

Dra. Monica Mantilla
Colombia

Dr. Carlos Gómez
Venezuela

Dra. María Paz Araya
Chile

Dra. Luisa Bastidas
Chile

Dra. Analia Ghio
Argentina

Dr. Mario Morales
Chile

Dra. Janeth Valecillos
Venezuela

Dr. Claudio Berardi
Argentina

Dr. Ricardo Cristi
Chile

Dra. María del Pilar García
México



ANTECEDENTES Y REQUISITOS DEL PROGRAMA



Requisitos

	Haber cursado en forma previa un programa de Magíster o Master.		Fotocopia del Certificado Grado de Magister (apostillado).
	Currículum Vitae		Certificado de Nacimiento y Copia Digital de la Cédula de Identidad.

*Al término del Segundo semestre se obtiene:
**CERTIFICACIÓN INTERMEDIA DIPLOMADO EN DOCENCIA EN LA
EDUCACIÓN SUPERIOR**



INFORMACIÓN Y POSTULACIONES:

POSTULACION@USG.EDU.MX

ricardocristi@usg.edu.mx

DIRECCIÓN: JUSTO SIERRA 2301-E ESQUINA CON AMADO NERVO

COLONIA LADRÓN DE GUEVARA

C.P. 44600 GUADALAJARA, MÉXICO

FONO: +52 33 35454366

CELULAR: +56 950086940

